

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к712) Таможенное право и служебная
деятельность

Безотецкая И.П., канд.
юрид. наук



30.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Таможенно-логистическая инфраструктура**

для специальности 38.05.02 Таможенное дело

Составитель(и): к.э.н., доцент, доцент, Степанова Вера Сергеевна

Обсуждена на заседании кафедры: (к712) Таможенное право и служебная деятельность

Протокол от 19.05.2023г. № 5

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к712) Таможенное право и служебная деятельность

Протокол от __ ____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Безотецкая И.П., канд. юрид. наук

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к712) Таможенное право и служебная деятельность

Протокол от __ ____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Безотецкая И.П., канд. юрид. наук

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к712) Таможенное право и служебная деятельность

Протокол от __ ____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Безотецкая И.П., канд. юрид. наук

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к712) Таможенное право и служебная деятельность

Протокол от __ ____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Безотецкая И.П., канд. юрид. наук

Рабочая программа дисциплины Таможенно-логистическая инфраструктура
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 № 1453

Квалификация **специалист таможенного дела**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены (семестр) 2
контактная работа	52	рефератов 2 сем. (1)
самостоятельная работа	56	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	17 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контроль самостоятельной работы	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	56	56	56	56
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	<p>Понятие таможенно-логистической инфраструктуры. Цель и задачи таможенно-логистической инфраструктуры. Таможенно-логистический терминал как главный объект таможенно-логистической инфраструктуры. Классификация таможенно-логистических терминалов. Услуги, предоставляемые на таможенно-логистических терминалах, их классификация. Государственные таможенные услуги по ведению реестров лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела. Типовые требования к обустройству и техническому оснащению элементов таможенной инфраструктуры, расположенных в местах перемещения товаров через таможенную границу Союза. Склад временного хранения как основа создания таможенно-логистического терминала. Таможенный склад, бондовый склад. Отличительная характеристика склада временного хранения от таможенного склада. Свободный склад. Свободная экономическая зона. Логистическая свободная экономическая зона, портовая свободная экономическая зона. Центры международного почтового обмена. Почтовые терминалы. Требования, предъявляемые к таможенно-логистическому терминалу. Взаимодействие таможенно-логистических терминалов и пунктов пропуска. Роль таможенных органов в таможенно-логистической инфраструктуре. Организация деятельности структурных подразделений таможенных органов на таможенно-логистических терминалах. Информационные таможенные технологии на таможенно-логистических терминалах. Взаимодействие участников ВЭД и таможенных органов.</p>
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.В.ДВ.03.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Введение в специальность. Основы таможенного дела
2.1.2	Правовые основы защиты информации
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Общая теория таможенно-логистических рисков
2.2.2	Управление цепями поставок при мультимодальных перевозках
2.2.3	Международные торговые сделки и грузоперевозки со странами АТР
2.2.4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.5	Международные таможенно-транспортные коридоры и транзитный потенциал ЕАЭС
2.2.6	Преддипломная практика

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-21: Владеет навыками ускорения и упрощения перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС в зависимости от вида транспорта

Знать:

таможенные операции при международных перевозках различными видами транспорта. Общие принципы и правовые основы международных перевозок товаров.

Уметь:

совершать и контролировать проведение таможенных операций при международных перевозках различными видами транспорта

Владеть:

навыками ускорения и упрощения перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС в зависимости от вида транспорта

ПК-23: Владеет навыками предоставления государственных таможенных услуг и услуг в области таможенной логистики

Знать:

перечень государственных таможенных услуг и услуг в области таможенной логистики. Таможенно-логистическую инфраструктуру

Уметь:

предоставлять государственные таможенные услуги и услуги в области таможенной логистики
использовать объекты таможенно-логистической инфраструктуры при международных перевозках

Владеть:

навыками предоставления государственных таможенных услуг и услуг в области таможенной логистики;
навыками организации и контроля деятельности таможенно-логистической инфраструктуры

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Понятие таможенно-логистической инфраструктуры. Цель и задачи таможенно-логистической инфраструктуры.						
1.1	Понятие таможенно-логистической инфраструктуры. Цель и задачи таможенно-логистической инфраструктуры. /Лек/	2	2	ПК-23 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Понятие таможенно-логистической инфраструктуры. Цель и задачи таможенно-логистической инфраструктуры. /Пр/	2	4	ПК-23 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Понятие таможенно-логистической инфраструктуры. Цель и задачи таможенно-логистической инфраструктуры. /Ср/	2	7	ПК-23 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Таможенно-логистический терминал как главный объект таможенно-логистической инфраструктуры. Классификация таможенно-логистических терминалов. Услуги, предоставляемые на таможенно-логистических терминалах, их классификация.						
2.1	Таможенно-логистический терминал как главный объект таможенно-логистической инфраструктуры. Классификация таможенно-логистических терминалов. Услуги, предоставляемые на таможенно-логистических терминалах, их классификация. /Лек/	2	2	ПК-23 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Таможенно-логистический терминал как главный объект таможенно-логистической инфраструктуры. Классификация таможенно-логистических терминалов. Услуги, предоставляемые на таможенно-логистических терминалах, их классификация. /Пр/	2	4	ПК-23 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	Таможенно-логистический терминал как главный объект таможенно-логистической инфраструктуры. Классификация таможенно-логистических терминалов. Услуги, предоставляемые на таможенно-логистических терминалах, их классификация. /Ср/	2	7	ПК-23 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 3. Государственные таможенные услуги по ведению реестров лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела.						
3.1	Государственные таможенные услуги по ведению реестров лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела. /Лек/	2	2	ПК-23 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	

3.2	Государственные таможенные услуги по ведению реестров лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела. /Пр/	2	4	ПК-23 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.3	Государственные таможенные услуги по ведению реестров лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела. /Ср/	2	7	ПК-23 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 4. Типовые требования к обустройству и техническому оснащению элементов таможенной инфраструктуры, расположенных в местах перемещения товаров через таможенную границу Союза. Склад временного хранения как основа создания таможенно-логистического терминала. Таможенный склад, бондовый склад. Отличительная характеристика склада временного хранения от таможенного склада. Свободный склад.						
4.1	Типовые требования к обустройству и техническому оснащению элементов таможенной инфраструктуры, расположенных в местах перемещения товаров через таможенную границу Союза. Склад временного хранения как основа создания таможенно-логистического терминала. Таможенный склад, бондовый склад. Отличительная характеристика склада временного хранения от таможенного склада. Свободный склад. /Лек/	2	2	ПК-23 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.2	Типовые требования к обустройству и техническому оснащению элементов таможенной инфраструктуры, расположенных в местах перемещения товаров через таможенную границу Союза. Склад временного хранения как основа создания таможенно-логистического терминала. Таможенный склад, бондовый склад. Отличительная характеристика склада временного хранения от таможенного склада. Свободный склад. /Пр/	2	4	ПК-23 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.3	Типовые требования к обустройству и техническому оснащению элементов таможенной инфраструктуры, расположенных в местах перемещения товаров через таможенную границу Союза. Склад временного хранения как основа создания таможенно-логистического терминала. Таможенный склад, бондовый склад. Отличительная характеристика склада временного хранения от таможенного склада. Свободный склад. /Ср/	2	7	ПК-23 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 5. Свободная экономическая зона. Логистическая свободная экономическая зона, портовая свободная экономическая зона.						
5.1	Свободная экономическая зона. Логистическая свободная экономическая зона, портовая свободная экономическая зона. /Лек/	2	2	ПК-23 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	

5.2	Свободная экономическая зона. Логистическая свободная экономическая зона, портовая свободная экономическая зона. /Пр/	2	4	ПК-23 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.3	Свободная экономическая зона. Логистическая свободная экономическая зона, портовая свободная экономическая зона. /Ср/	2	7	ПК-23 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 6. Центры международного почтового обмена. Почтовые терминалы. Требования, предъявляемые к таможенно-логистическому терминалу.						
6.1	Центры международного почтового обмена. Почтовые терминалы. Требования, предъявляемые к таможенно-логистическому терминалу. /Лек/	2	2	ПК-23 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
6.2	Центры международного почтового обмена. Почтовые терминалы. Требования, предъявляемые к таможенно-логистическому терминалу. /Пр/	2	4	ПК-23 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
6.3	Центры международного почтового обмена. Почтовые терминалы. Требования, предъявляемые к таможенно-логистическому терминалу. /Ср/	2	7	ПК-23 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 7. Взаимодействие таможенно-логистических терминалов и пунктов пропуска. Роль таможенных органов в таможенно-логистической инфраструктуре. Организация деятельности структурных подразделений таможенных органов на таможенно-логистических терминалах						
7.1	Взаимодействие таможенно-логистических терминалов и пунктов пропуска. Роль таможенных органов в таможенно-логистической инфраструктуре. Организация деятельности структурных подразделений таможенных органов на таможенно-логистических терминалах /Лек/	2	2	ПК-23 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
7.2	Взаимодействие таможенно-логистических терминалов и пунктов пропуска. Роль таможенных органов в таможенно-логистической инфраструктуре. Организация деятельности структурных подразделений таможенных органов на таможенно-логистических терминалах /Пр/	2	4	ПК-23 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
7.3	Взаимодействие таможенно-логистических терминалов и пунктов пропуска. Роль таможенных органов в таможенно-логистической инфраструктуре. Организация деятельности структурных подразделений таможенных органов на таможенно-логистических терминалах /Ср/	2	7	ПК-23 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	

	Раздел 8. Информационные таможенные технологии на таможенно-логистических терминалах. Взаимодействие участников ВЭД и таможенных органов						
8.1	Информационные таможенные технологии на таможенно-логистических терминалах. Взаимодействие участников ВЭД и таможенных органов /Лек/	2	2	ПК-23 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
8.2	Информационные таможенные технологии на таможенно-логистических терминалах. Взаимодействие участников ВЭД и таможенных органов /Пр/	2	4	ПК-23 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
8.3	Информационные таможенные технологии на таможенно-логистических терминалах. Взаимодействие участников ВЭД и таможенных органов /Ср/	2	7	ПК-23 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 9. экзамен						
9.1	подготовка к экзамену /Экзамен/	2	36	ПК-23 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Руднева З.С.	Тренды и инициативы устойчивого развития внешнеэкономической деятельности, логистики и таможенного администрирования: сб. докладов IV Всерос. научно-практической конференции с международным участием, посвящённой 85-летию образования ДВГУПС (Хабаровск, 23 мая 2022 г.)	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2022,
Л1.2	Руднева З.С.	Актуальные проблемы теории и практики таможенного дела: сб. докладов V Всерос. научно-практической конференции, посвящённой 85-летию образования ДВГУПС (Хабаровск, 24 мая 2022 г.)	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2022,
Л1.3	Постоленко А.Ю., Руднева З.С.	Влияние санкций на международную логистику	, ,

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Свиных В. Г., Сенотрусова С. В.	Таможенное право: Учебник	Москва: Издательство "Магистр", 2015, http://znanium.com/go.php?id=508766

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Олейников И.В. Экономический потенциал таможенной территории России: учебное пособие: СПб: Троицкий мост. - 2022, 168 с.	http://www.trmost.ru/userfiles/f/lash/eptr/HTML/2/index.html#zoom=z
Э2	Воротынцева Т.М. Интеграция как механизм регулирования международной торговли в рамках ЕАЭС и стран АТЭС: монография. - СПб: Троицкий мост, 2022. - 198 с.	http://www.trmost.ru/userfiles/f/lash/imrmt/HTML/2/index.html#zoom=z

Э3	Эглит Я.Я. Организация и технология смешанных перевозок: учебное пособие. - СПб: Троицкий мост. - 2018, 160 с.	http://www.trmost.ru/userfiles/f/lash/otsmp/HTML/2/index.html#zoom=z
----	--	---

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367
Google Chrome, свободно распространяемое ПО
Mozilla Firefox, свободно распространяемое ПО
Opera, свободно распространяемое ПО
Windows 10 - Операционная система, лиц.1203984875
Free Conference Call (свободная лицензия)
Zoom (свободная лицензия)
Антиплагиат - Система автоматической проверки текстов на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников, контракт 12724018158180000974/830 ДВГУПС

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
423	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3536	Учебная аудитория для лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	комплект учебной мебели: столы, стулья, доска.
3534	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория "Электронное декларирование товаров и технические средства таможенного контроля".	Оснащенность: комплект учебной мебели, доска маркерная, прибор досмотровый "Регула", комплекс аппаратно-программный мобильный "Регула", персональный дозиметр ДГК-АТ2140, портативный металлодетектор Smart Scan, интерактивный стенд-тренажер "Классификация досмотровой техники", ПО "Альта-ГТД". Технические средства обучения: ПК, сетевой принтер, переносной проектор.
3517	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	учебная доска, комплект учебной мебели
3228	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.	мультимедийные средства (проектор мультимедийный; доска интерактивная; акустические колонки), комплект мебели
3229	Учебная аудитория для проведения практических занятий. Лаборатория "Строительные технологии"	интерактивная доска, учебная пластиковая доска, проектор, аудиосистема, макеты, плакаты, комплект учебной мебели, ПК
3230	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	ноутбук, интерактивная доска, учебная пластиковая доска, проектор, аудиосистема, комплект учебной мебели
249	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3317	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации предназначены для рационального распределения времени обучающегося по разделам дисциплины и по видам самостоятельной работы

Методические указания по освоению учебной дисциплины «Валютное регулирование и валютный контроль»

Общие рекомендации

Учебная работа обучающихся должна быть организована с учетом времени изучения той или иной темы по учебному плану. Работа студента в аудиторных и во внеаудиторных условиях по проблематике должна максимально совпадать.

Освоение учебной дисциплины «Валютное регулирование и валютный контроль» осуществляется студентом в процессе работы на лекционных и практических занятиях, самостоятельной подготовки к практическим занятиям. На подготовку к практическим занятиям студенту требуется уделять большую долю времени самостоятельной работы.

Студенту рекомендуется перед лекционными занятиями ознакомиться с разбираемой темой заранее и обозначить для себя те вопросы, которые остались непонятными. При работе на лекционном занятии эти вопросы требуют внимательного

рассмотрения, и студенту будет легче освоить уже знакомый материал.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

При подготовке к теоретической части тестирования нужно, прежде всего, просмотреть конспект лекций. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

Также при подготовке к тестированию следует просмотреть конспект практических занятий и выделить в практические задания, относящиеся к данному разделу. Если задания на какие-то темы не были разобраны на занятиях (или решения которых оказались непонятными), следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений. Полезно самостоятельно решить несколько типичных заданий по соответствующему разделу.

Методические рекомендации по подготовке к учебным занятиям

Основной формой контроля за самостоятельной работой студентов являются практические занятия, а также еженедельные консультации преподавателя. Работа по подготовке к семинарским занятиям включает работу над предлагаемыми вопросами и заданиями к темам заданий.

Цель практических занятий, проводимых по дисциплине «Валютное регулирование и валютный контроль» - углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения материала, а также совершенствование практических навыков применения валютного законодательства. Эти занятия являются временем дискуссий, обмена мнениями и анализа, рассмотрения и решения проблемных ситуаций.

Семинарские занятия позволяют также контролировать усвоение студентами учебного материала. Успеху проведения занятий способствует тщательная предварительная подготовка студентов, для этого им необходимо ознакомиться с заданием, определить примерный объем работы по подготовке к занятию, выделить вопросы и задачи, ответы на которые и решение без предварительной подготовки не представляются возможными; ознакомиться с перечнем нормативно-правовых актов, литературных источников, рекомендуемых для изучения. Провести реферирование литературы – изложение в письменной форме содержания статьи, научной работы, разделов учебных пособий и др.

При ответах на вопросы и решении задач необходимо внимательно прочитать их текст и попытаться дать аргументированное объяснение с обязательной ссылкой на соответствующую правовую норму. Порядок ответов может быть различным: либо вначале делается вывод, а затем приводятся аргументы, либо дается развернутая аргументация принятого решения, на основании которой предлагается ответ. Возможны и несколько вариантов ответов.

Занятия проводятся в форме свободной дискуссии при активном участии студентов, а так же в форме выступлений с докладами и презентационными материалами. Поэтому студенты имеют возможность дополнять выступающих, не соглашаясь с ними, высказывать и отстаивать свои точки зрения, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы, анализировать практику применения валютного законодательства.

Вопросы могут быть задаваться преподавателю.

Подготовка докладов по отдельным темам программы, а также подготовка докладов и сообщений на семинарское занятие.

Целью подготовки докладов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными, нормативными и статистическими источниками, с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом. Доклад предлагается сопровождать самостоятельно подготовленной презентацией, что позволяет докладчику структурировать основные положения и тренирует умение выделять основное, а слушателям облегчает усвоение получаемой информации. Разрешается использовать на занятиях записи с ответами на вопросы и задачи, выполненные во время подготовки к ним, тексты нормативных актов, учебную и дополнительную литературу. Как за устные, так и за письменные ответы студентам выставляются оценки по пятибалльной системе.

По предложению преподавателя студент может изложить содержание выполненной им письменной работы на практических занятиях, после чего группе предлагается обсуждение проблемных вопросов в формате круглого стола.

Цель решение ситуативных практических задач – решение задач для выяснения степени усвоения изучаемого материала.

Письменную работу можно задавать как по уже изученной, так и по изучаемой теме. Объем работы — 1—3 страницы.

Основное отличие домашней контрольной работы от аналогичной аудиторной работы с использованием материалов состоит в степени сложности предлагаемых преподавателем задач.

По окончании занятия преподаватель подводит итоги, отмечает уровень подготовки к занятию.

Ряд тем после прослушивания лекций студентами изучаются самостоятельно, согласно учебной программы.

Подготовка к экзамену.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к экзамену - это повторение всего материала изученной дисциплины. При подготовке к сдаче экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Для подготовки к промежуточной и итоговой аттестации студенту рекомендуется ознакомиться со списком вопросов и успешно ответить на содержащиеся в них вопросы.

При дистанционном обучении возможна сдача экзамена в форме тестирования. Это на усмотрение преподавателя.

Для лиц с ОВЗ дополнительных условий не требуется. Дисциплина может быть освоена с применением дистанционных образовательных технологий

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Специальность 38.05.02 Таможенное дело

Специализация: Таможенная логистика

Дисциплина: Таможенно-логистическая инфраструктура

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

ПК - 21

Понятие таможенно-логистической инфраструктуры.

Цель и задачи таможенно-логистической инфраструктуры.

Таможенно-логистический терминал как главный объект таможенно-логистической инфраструктуры.

Классификация таможенно-логистических терминалов.

Типовые требования к обустройству и техническому оснащению элементов таможенной инфраструктуры, расположенных в местах перемещения товаров через таможенную границу Союза.

Требования, предъявляемые к таможенно-логистическому терминалу.

Взаимодействие таможенно-логистических терминалов и пунктов пропуска.

Организация деятельности структурных подразделений таможенных органов на таможенно-логистических терминалах.

ПК - 23

Услуги, предоставляемые на таможенно-логистических терминалах, их классификация.

Государственные таможенные услуги по ведению реестров лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела.

Склад временного хранения как основа создания таможенно-логистического терминала.

Таможенный склад.

Бондовый склад.

Отличительная характеристика склада временного хранения от таможенного склада.

Свободный склад.

Центры международного почтового обмена.

Почтовые терминалы.

Роль таможенных органов в таможенно-логистической инфраструктуре.

Информационные таможенные технологии на таможенно-логистических терминалах.

Взаимодействие участников ВЭД и таможенных органов.

Свободная экономическая зона.

Логистическая свободная экономическая зона.

Портовая свободная экономическая зона.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

ПК - 21

Задание 1.

Имеется t пунктов отправления груза и объемы отправления по каждому пункту a_1, a_2, \dots, a_m . Известна потребность в грузах b_1, b_2, \dots, b_n по каждому из n пунктов назначения. Задана матрица стоимостей доставки по каждому варианту $c_{ij}, i=1 \div m, j=1 \div n$.

Необходимо рассчитать оптимальный план перевозок, т. е. определить, сколько груза должно быть отправлено из каждого i -го пункта отправления (от поставщика) в каждый j -й пункт назначения (до потребителя) – x_{ij} , с минимальными транспортными издержками.

Задание 2.

1. Объем спроса на товар достаточно стабильный и носит регулярный характер.

2. Объем продаж составляет:

– 40 млн. руб., или 80 тыс. единиц товара в год;

– 30 млн. руб., или 60 тыс. единиц товара в год;

– 25 млн. руб., или 50 тыс. единиц товара в год;

– 12,5 млн. руб., или 25 тыс. единиц товара в год.

Продажа, товара осуществляется равномерно день ото дня.

3. Альтернативные схемы доставки товаров:

а) транспортировка самолетом в малых контейнерах до места розничной торговли;

б) перевозка автомобильным транспортом в малых контейнерах до места розничной торговли;

в) перевозка автомобильным транспортом в больших контейнерах до места розничной торговли;

г) транспортировка по железной дороге в больших контейнерах до склада и от него малыми партиями до места розничной торговли.

4. Затраты времени при транспортировке самолетом:

– время обработки заявки – 5 дней;

– время в пути – 1 день;

– время нахождения в месте розничной торговли – 2 дня.

5. Затраты времени при транспортировке автомобильным транспортом в малых контейнерах:

– время обработки заявки – 5 дней;

- время в пути – 2 дня;
- время нахождения в месте розничной торговли – 2 дня.
- 6. Затраты времени при транспортировке автомобильным транспортом в больших контейнерах:
 - время обработки заявки – 5 дней;
 - время в пути – 2 дня;
 - время нахождения в месте розничной торговли – 8 дней.
- 7. Затраты времени при перевозке железнодорожным транспортом в больших контейнерах на склад и далее малыми партиями:
 - время обработки заявки – 5 дней;
 - время в пути – 4 дня;
 - время нахождения на складе – 10 дней;
 - время нахождения в месте розничной торговли – 5 дней.
- 8. Удельные транспортные расходы:
 - а) при объеме продаж 40 млн. руб., или 80 тыс. единиц:
 - при транспортировке самолетом – 3,33 руб.;
 - при транспортировке автомобилями малыми контейнерами – 2,70 руб.;
 - при транспортировке автомобилями большими контейнерами – 1,58 руб.;
 - при транспортировке железнодорожным транспортом – 0,19 руб.;
 - б) при объеме продаж 30 млн. руб., или 60 тыс. единиц:
 - при транспортировке самолетом – 4,10 руб.;
 - при транспортировке автомобилями малыми контейнерами – 3,31 руб.;
 - при транспортировке автомобилями большими контейнерами – 2,34 руб.;
 - при транспортировке железнодорожным транспортом – 1,14 руб.;
 - в) при объеме продаж 25 млн. руб., или 50 тыс. единиц:
 - при транспортировке самолетом – 4,54 руб.;
 - при транспортировке автомобилями малыми контейнерами – 3,65 руб.;
 - при транспортировке автомобилями большими контейнерами – 2,83 руб.;
 - при транспортировке железнодорожным транспортом – 1,74 руб.;
 - г) при объеме продаж 12,5 млн. руб., или 25 тыс. единиц:
 - при транспортировке самолетом – 5,65 руб.;
 - при транспортировке автомобилями малыми контейнерами – 5,37 руб.;
 - при транспортировке автомобилями большими контейнерами – 5,13 руб.;
 - при транспортировке железнодорожным транспортом – 4,09 руб.
- 9. Процентная ставка на стоимость запасов равна 10% годовых.
- 10. Стоимость 1 единицы товара составляет 500 руб.
Определить:
 - 1) годовую оборачиваемость или количество рейсов для каждой схемы доставки и каждого объема продаж;
 - 2) рациональные схемы доставки товаров для каждого объема продаж.

ПК - 23

Задание 1.

Решите тест, указав один верный ответ

1. Концепцией образования СЭЗ не является:
 - а) ведомственная;
 - б) территориальная;
 - в) режимная.
2. Основной закон, регулирующий деятельность СЭЗ в РФ:
 - а) Об особых экономических зонах, образованных на территории РФ;
 - б) Об свободных экономических зонах в РФ;
 - в) Об особых экономических зонах в РФ.
3. В конце какого века зародилась идея оффшорного бизнеса?
 - а) 17 в.;
 - б) 18 в.;
 - в) 19 в.

4. Субъектами эколого-экономического региона являются:

- а) иностранные компании, компании с иностранным участием;
- б) иностранные компании, компании с иностранным участием, отечественные компании;
- в) иностранные компании, компании с иностранным участием, физические лица.

5. Туристско-рекреационные зоны России должны занимать площадь не более:

- а) нет ограничений;
- б) не более 20 км²;
- в) не более 50 км².

6. Сведения о регистрации лица в качестве резидента ОЭЗ России в налоговый и таможенный органы предоставляют:

- а) резидент ОЭЗ;
- б) органы управления ОЭЗ;
- в) резидент или органы управления ОЭЗ, в зависимости от условий заключённого соглашения.

7. Подлежит ли продлению срок деятельности особой экономической зоны в России?

- а) в зависимости от типа особой зоны;
- б) да;
- в) нет.

Задание 2.

Правомерны ли следующие действия? Обоснуйте ответ.

1. Компания «Феникс» решила организовать ОЭЗ на территории Тверской области.

2. Компания «Феникс» на территории туристско-рекреационной ОЭЗ осуществляет производственную деятельность по добыче и разливу минеральной воды.

3. Компания «Феникс» на территории туристско-рекреационной ОЭЗ осуществляет производственную деятельность – пивоварение.

4. 20 апреля 2020 года местными органами власти принимается решение о прекращении портовой ОЭС, созданной на основании постановления Правительства РФ от 12.04.2017 года, в связи с тем, что на территории этой ОЭЗ ее резидентами не осуществляется эксплуатация объектов инфраструктуры морского порта.

5. 20 апреля 2020 года Правительством РФ принимается решение о прекращении портовой ОЭС, созданной на основании постановления Правительства РФ от 12.04.2018 года, в связи с тем, что на территории этой ОЭЗ ее резидентами не осуществляется эксплуатация объектов инфраструктуры морского порта.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено

Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.